

**Частное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования  
«Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

Директора ЧУ ДПО «Академия медицинской  
кинезиологии и мануальной терапии»

от «11» марта 2024 № 24-2/ДСРН

Ельская Т.А.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»  
за 2023 год.

Москва, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Аналитическая часть
  - 2.1. Общие сведения о ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»
  - 2.2. Образовательная деятельность
  - 2.3. Система управления ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»
  - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.5. Организация учебного процесса
  - 2.6. Кадровое обеспечение
  - 2.7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
  - 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности
  - 2.9. Материально-техническая база
3. Анализ показателей деятельности ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»

## Введение

Самообследование является составной частью действующей системы менеджмента качества ЧУДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии» (далее – Академия). Целью самообследования является определение готовности каждой дополнительной профессиональной программы (ДПП) профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемой в Академии, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой ДПП требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Академии, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества ДПП.

Процедура самообследования образовательной организации регулируется следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 марта 2022 года): Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29 Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в редакции от 15.02.2017 с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии;

- проведение внутренней оценки разных сфер образовательной деятельности;

- создание основы для подготовки сведений о реализуемых программах при разработке стратегии развития Академии;

- оказание помощи в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.



## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения

#### о ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии» является некоммерческой организацией, не ставящей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и действует в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, локальными нормативными актами, лицензией и Уставом ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии».

Карточка организации:

<i>Полное наименование организации:</i>	Частное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»
<i>Сокращенное наименование организации:</i>	ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»
<i>Юридический адрес:</i>	117342, Москва, ул. Введенского, д.23А, стр.3, пом.XIV
<i>Фактический адрес:</i>	117393, Москва, ул. Профсоюзная, дом 66, строение 1, 8 этаж.
<i>Адрес для переписки:</i>	117393, Москва, ул. Профсоюзная, дом 66, строение 1, 8 этаж.
<i>e-mail:</i>	info@kinesiopofl.ru
<i>Телефон/факс:</i>	8-495-177-73-69
<i>Руководитель организации:</i>	Директор – Ельская Татьяна Анатольевна, действует на основании Устава.
<i>Контактное лицо, должность, тел.:</i>	Директор - Ельская Татьяна Анатольевна, действует на основании Устава.
<i>ОГРН:</i>	1147700000139
<i>ИНН</i>	7728157610
<i>КПП</i>	772801001
<i>ОКПО</i>	29145920
<i>ОКАТО</i>	45293566000
<i>ОКВЭД</i>	85.30, 86.21, 86.90
<i>Наименование Банка:</i>	ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» г. Москва
<i>Расчетный счет №:</i>	40703810338000003445
<i>Корреспондентский счет №:</i>	30101810400000000225
<i>БИК:</i>	044525225

Целью деятельности Академии является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Академии является достижение её уставных целей путем осуществления, в соответствии с действующим законодательством, следующих видов деятельности:



- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, научной, методической, справочной литературы;
- организация и проведение лекций, семинаров, научных и профессиональных стажировок, обменов, тренингов, круглых столов, открытых форумов, конкурсов и других мероприятий;
- организация теоретических и научно-прикладных исследований, экспертная и консультационная деятельность;
- сотрудничество и обмен опытом с организациями, осуществляющими свою деятельность в сферах, касающихся уставных целей Академии;
- осуществление системной работы по содействию стратегическому развитию Академии;
- осуществление в установленном порядке издательской и полиграфической деятельности, выпуск и распространение аудио-кино-теле и видеопродукции, информационных и других материалов.

Учреждение может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует указанным целям.

## 2.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Академии осуществляется на основании лицензии от "14" февраля 2017 г. N 038223, выданной Департаментом города Москвы на право ведения образовательной деятельности.

Академия ведет образовательную деятельность по следующим ДПП:

### Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов
1	Кинезиология, функциональная и прикладная. Базовый курс реабилитации.	576
2	Кинезиология, функциональная и прикладная в реабилитации. Основы прикладной кинезиологии.	144
3	Кинезиология, функциональная и прикладная в реабилитации. Вегетативная нервная система.	216
4	Кинезиология, функциональная и прикладная в реабилитации. Соматическая нервная система.	216
5	Кинезиологический массаж. Базовый курс реабилитации.	432
6	Кинезиологический велнесс-массаж в реабилитации.	108
7	Кинезиологическая остеопсихопрактика в реабилитации.	408
8	Биометрическая кинезиология в реабилитации. Базовый курс.	144
9	Кинезиопилатес - новое направление в сфере реабилитационного фитнеса.	144
10	Кинезиопрактика в фитнесе.	120
11	Метаболическая коррекция в реабилитации.	126
12	Хлыстовая травма, диагностика структурных дисфункций черепа и функциональные дыхательные техники на швах черепа.	24
13	Функциональные техники эксажерации в прикладной кинезиологии.	24
14	Висцеральные цепи. Функциональные техники коррекции внутренних органов.	24
15	Бесплодие в практике прикладной кинезиологии. Кинезиологическая оценка нарушений метаболизма и их коррекция. Структурные нарушения при бесплодии и их коррекция.	24



16	Проблемы массы тела. Избыточная и недостаточная масса тела. Способы их коррекции с применением методов прикладной кинезиологии. Методы создания оптимального стереотипа питания.	24
17	Эмоциональная коррекция в реабилитации.	96
18	Биокинетика в функциональной неврологии.	160
19	Биодинамика в функциональной неврологии.	96
20	Нейрокинезиотерапевтический подход в коррекции неврологических дисфункций у детей и взрослых.	64
21	Функциональная анатомия мышц.	18

**Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности «Мануальная терапия»**

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов
1	Программа профессиональной переподготовки по специальности «Мануальная терапия»	576
2	Программа повышения квалификации по специальности «Мануальная терапия»	144

Всего в 2023г. на программы ДПП принято 1811 слушателей. Из них по программам повышения квалификации успешно прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации 92 человека. По программе профессиональной переподготовки по специальности «Мануальная терапия» успешно прошли обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке 5 человек.

Динамика контингента обучающихся положительная.

Отчисленных по неуспеваемости (в т.ч. по пропуску занятий) за 2023г. не было.

Количество обучившихся по ДПП по заказам организаций на повышение квалификации их сотрудников, составляет 49 человек.

К педагогической деятельности в Академии были допущены лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемого предмета. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами о соответствующем уровне образования и о квалификации.

Академией разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы по всем реализуемым ДПП. Учебно-методические комплексы разработаны в объеме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и одобренными педагогическим советом Академии.

Реализация ДПП и оказание образовательных услуг осуществлялось по договорам с оплатой стоимости обучения, заключенными с юридическими и физическими лицами согласно Постановлению Правительства РФ от 155 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Основными формами организации набора слушателей на программы ДПП были:

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";



- информация о курсах и программах подготовки, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в виде контекстной рекламы, размещения информации в социальных сетях, размещения рекламных видеоматериалов на различных интернет-ресурсах;
- участие в тематических выставках, конференциях, конгрессах по профилю преподавания в Академии;
- организация и проведение научных и практических конференций, семинаров, круглых столов и других информационных мероприятий.

### 2.3. Система управления

#### ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»

Высшим органом управления Академии является Учредитель. Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения Академией целей, в интересах которых Академия была создана. Решения по вопросам, относящимся к компетенции высшего органа управления Академией, принимаются Учредителем единолично.

Единоличным исполнительным органом Академии является Директор, назначаемый Учредителем сроком на 5 (пять) лет. Директор подотчетен Учредителю Академии.

Общее собрание работников и обучающихся Академии является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники и обучающиеся Академии. Общее собрание работников и обучающихся проводится не реже одного раза в год и осуществляет свою деятельность согласно Положению об общем собрании работников и обучающихся.

В Академии сформирован Педагогический совет, который осуществляет свою деятельность согласно Положению о педагогическом совете. Численный состав Педагогического совета:

Председатель: Лавренов В.М. – зам. директора по учебно-методической работе, преподаватель;  
Секретарь: Нозимова Ш.М. – руководитель (зав.) учебной части;

Преподаватели: Бахилев К.В., Березовский А.А., Васильева А.М., Волынкин Н.А., Демешко А.В., Красильников А.А., Львов С.И., Маликов Д.К., Мочалов А.Ю., Молотков С.В., Пичугин В.И., Симутин Е.А., Шишмаков Ю.В.

В отчетном периоде проведено 7 заседаний Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются в практической деятельности Академии.

### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования – это качество образовательных программ, которые представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В Академии реализуются следующие виды ДПП:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Содержание и продолжительность дополнительного профессионального образования определяется дополнительной профессиональной программой, разработанной специалистами Академии и утвержденной директором Академии. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация ДПП характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;



- использование активных методов обучения: проведение тренингов, практических занятий;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля;

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой, для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание реализуемых ДПП и (или) отдельных их компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание реализуемых ДПП учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются профессиональными программами. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет 16 часов. Минимальный срок освоения программ профессиональной переподготовки - 250 часов.

При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания профессиональной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Академией самостоятельно. Лицам, успешно освоившим соответствующие ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

## 2.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность Академии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Локальными нормативными Актами Академии.

Прием и обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Договор об образовании заключается в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

Академия знакомит слушателей при поступлении на обучение с Уставом Академии, Правилами внутреннего распорядка, режимом занятий, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими Академию и осуществление образовательной деятельности в Академии.

Образовательная деятельность Академии организуется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым директором.

Образовательный процесс в Академии может осуществляться в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение в Академии осуществляется на русском языке.



## 2.6. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Образовательный процесс по ДПП обеспечивают 1 штатный преподаватель и 16 преподавателей-совместителя, из них 1 чел. с ученой степенью доктора наук, 3 чел. с ученой степенью кандидата наук, осуществляющие преподавательскую деятельность на договорной основе. Все педагогические работники имеют профильное образование, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации установленным Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ.

Качественный состав преподавательского состава – высокий.

Особенностями характеристики кадрового обеспечения Академии является:

- рост качественных показателей преподавательского состава - увеличение числа преподавательского состава с учеными степенями и преподавателей, повышающих свою квалификацию в выбранной специальности;
- абсолютный рост кадров в связи с развитием процесса обучения и стабилизацией набора слушателей;
- базовое образование, практический опыт работы преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по ДПП Академии.

Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повысит конкурентоспособность выпускников Академии в реальном секторе экономики.

Штат Академии на сегодняшний день укомплектован в достаточной степени. Качественный показатель преподавательского состава Академии является высоким.

## 2.7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

В данном разделе отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем ДПП Академии: основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, наличие собственных учебно-методических материалов, разработанных преподавателями Академии.

В Академии разработаны и имеются собственные учебно-методические материалы - учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты раздаточных материалов, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков.

Ряд преподавателей имеют свои авторские разработки.

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты раздаточных материалов, рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач.

За анализируемый период профессорско-преподавательским коллективом подготовлены в печатном и электронном виде учебно-методические пособия, комплекты раздаточных материалов по ряду дисциплин для самостоятельного заполнения.

В Академии постоянно разрабатываются и обновляются учебно-методические комплексы, включающие учебно-методические материалы, соответствующие учебному плану, по проведению лекций, самостоятельной работы, организации и проведению мероприятий контроля и тестирования уровня знаний по всем ДПП.

Обеспеченность наглядными пособиями достаточная.

## 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с п. 3 ст. 16 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Академии созданы условия для доступа обучающихся к Электронному библиотечному абонементу для предоставления во временное пользование экземпляров произведений фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ЦНМБ), включающей в себя



электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы и обеспечивающей освоение обучающимися программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в полном объеме через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, независимо от места нахождения обучающихся.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, печатными информационными материалами – в процессе формирования, в основном соответствует. Рекомендуются разработка и издание дополнительных учебных пособий и методической литературы для использования в учебном процессе.

Академия имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://kinesioprofi.ru/>

## 2.9. Материально-техническая база

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом - 4 специализированные оборудованные аудитории и 3 оборудованных кабинета для проведения практических занятий

Для осуществления образовательного процесса Академия обладает необходимой материально-технической базой. Все аудитории оснащены демонстрационным оборудованием (экраны, проекторы, ноутбуки, видеоаппаратура, маркерные доски, оргтехника).

Аудитории оснащены необходимыми учебно-методическими пособиями.

В случае необходимости каждый преподаватель имеет возможность заказать необходимые технические устройства (аудио-видео аппаратуру, компьютеры и т.д.).

В рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, в Академии установлены передвижное оборудование для обеззараживания воздуха.

## 3. Показатели деятельности ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	741 чел./ 96%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	32 чел./ 4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	22 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0



1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел./ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников	4 чел./ 40%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76 654 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научнопедагогического работника	5 110 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5 110 тыс. руб.
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	208,16 кв. м / 3,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей, можно сделать следующие выводы, что:

1. ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии» обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
2. Академия, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;
3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.
4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО.
5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.

Подписан квалифицированной электронной подписью  
Частное Учреждение Дополнительного Профессионального  
Образования «Академия медицинской кинезиологии и мануальной  
терапии»

Место осуществления образовательной деятельности:  
117393, Москва, ул. Профсоюзная, дом 66, строение 1, 8 этаж.

Директор:  
Ельская Татьяна Анатольевна

Дата подписания: 11 марта 2024г.