

**Частное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования
«Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Директора ЧУ ДПО «Академия медицинской
кинезиологии и мануальной терапии»

от «13» сентября 2022 № 18/2022

Ельская Т.А.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии»
за 2022 год.**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование является составной частью действующей системы менеджмента качества (СМК) ЧУДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии» (далее – Академия). Целью самообследования является определение готовности каждой дополнительной профессиональной программы (ДПП) профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемой в Академии, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой ДПП требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Академии, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества ДПП.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Академии, являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и г.Москвы

Самообследование проводится в соответствии с решением Учредителя и приказом Директора о порядке и сроках проведения самообследования. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о результатах самообследования разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации - таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДПП И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

1. Общие сведения о деятельности Академии.
2. Сведения по ДПП.
3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса.
Использование инновационных методов в образовательном процессе.
4. Качество подготовки слушателей:
 - Оценка уровня требований при приеме слушателей;
 - Эффективность системы текущего и промежуточного контроля;
 - Анализ результатов контроля знаний слушателей в процессе самообследования;
 - Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:
 - Информационное обеспечение учебного процесса;
 - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Академии;
 - Программно-информационное обеспечение учебного процесса.
7. Научно-методическая деятельность Академии.

Заключение и выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Общие сведения о деятельности Академии

1.1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии» (далее «Учреждение») является унитарной некоммерческой организацией, не ставящей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, и действует в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, локальными нормативными актами и настоящим Уставом.

1.2. Полное наименование Учреждения на русском языке: **Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии».**

1.3. Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: **ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии».**

1.4. Учредителем Учреждения является:

- Васильева Людмила Федоровна (паспорт 45 01 127603 выдан: ОВД «Черемушки» гор. Москвы 30.10.2001 г., код подразделения 772-076, зарегистрирована: 117418, г. Москва, ул. Цюрупы, д. 17, кв. 117).

1.5. Место нахождения Учреждения определяется местом нахождения постоянно действующего исполнительного органа: 117393, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 66, стр. 1.

1.6. Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

1.7. Учредитель является собственником имущества, созданного им Учреждением. На имущество, закрепленное собственником за Учреждением и приобретенное Учреждением по иным основаниям, оно приобретает право оперативного управления.

1.8. Учреждение имеет статус юридического лица и считается созданным с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.9. Право на образовательную деятельность и получение льгот, предоставляемых законодательством Российской Федерации, возникает у Учреждения с момента выдачи ему соответствующей лицензии.

1.10. Учреждение может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.11. Учреждение может на добровольных началах входить в союзы, ассоциации и другие объединения по территориальным и иным признакам, а также в международные организации. При этом Учреждение сохраняет самостоятельность и права юридического лица.

1.12. Учреждение вправе в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

1.13. Учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием.

1.14. Учреждение вправе иметь символику - эмблемы, гербы, иные геральдические знаки, флаги и гимны, описание которой должно содержаться в учредительных документах.

1.16. Учреждение не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные образовательные услуги и осуществлять приносящую доход деятельность, соответствующую целям его создания.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1.

1. Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере, полученной лицензией от "14" февраля 2017 г. N 038223, выданной Департаментом города Москвы на право ведения образовательной деятельности и утвержденным Уставом Академии.

2. Академия за 2021 год добилась существенных результатов. Академия реализует ДПП по 38 профессиональным направлениям повышения квалификации.

3. Штат Академии укомплектован, часть нагрузки ведется преподавателями-совместителями и преподавателями, привлекаемыми на договорных условиях, что не противоречит правилам ведения образовательной деятельности, уставным целям и условиям набора слушателей, определяемым конъюнктурой рынка труда. Учебная нагрузка соответствует кадровому обеспечению образовательной деятельности.

2 Сведения по образовательным программам Академии

2.1. Согласно лицензии от "14" февраля 2017 г. N 038223, выданной Департаментом города Москвы на право ведения образовательной деятельности, Академия ведет образовательную деятельность по следующим ДПП:

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Период обучения |
|-------|--|---------------------|------------------|
| 1 | Кинезиология, функциональная и прикладная. Базовый курс реабилитации. | 576 | По набору группы |
| 2 | Кинезиология, функциональная и прикладная в реабилитации. Основы прикладной кинезиологии. | 144 | По набору группы |
| 3 | Кинезиология, функциональная и прикладная в реабилитации. Вегетативная нервная система. | 216 | По набору группы |
| 4 | Кинезиология, функциональная и прикладная в реабилитации. Соматическая нервная система. | 216 | По набору группы |
| 5 | Кинезиологический массаж. Базовый курс реабилитации. | 432 | По набору группы |
| 6 | Кинезиологический велнесс-массаж в реабилитации. | 108 | По набору группы |
| 7 | Кинезиологическая остеопсихопрактика в реабилитации. | 408 | По набору группы |
| 8 | Биометрическая кинезиология в реабилитации. Базовый курс. | 144 | По набору группы |
| 9 | Кинезиопилатес - новое направление в сфере реабилитационного фитнеса. | 144 | По набору группы |
| 10 | Кинезиопрактика в фитнесе. | 120 | По набору группы |
| 11 | Метаболическая коррекция в реабилитации. | 126 | По набору группы |
| 12 | Хлыстовая травма, диагностика структурных дисфункций черепа и функциональные дыхательные техники на швах черепа. | 24 | По набору группы |

| | | | |
|----|--|-----|------------------|
| 13 | Функциональные техники экзажерации в прикладной кинезиологии. | 24 | По набору группы |
| 14 | Висцеральные цепи. Функциональные техники коррекции внутренних органов. | 24 | По набору группы |
| 15 | Бесплодие в практике прикладной кинезиологии. Кинезиологическая оценка нарушений метаболизма и их коррекция. Структурные нарушения при бесплодии и их коррекция. | 24 | По набору группы |
| 16 | Проблемы массы тела. Избыточная и недостаточная масса тела. Способы их коррекции с применением методов прикладной кинезиологии. Методы создания оптимального стереотипа питания. | 24 | По набору группы |
| 17 | Эмоциональная коррекция в реабилитации. | 96 | По набору группы |
| 18 | Биокинетика в функциональной неврологии. | 160 | По набору группы |
| 19 | Биодинамика в функциональной неврологии. | 96 | По набору группы |
| 20 | Краниосакральная терапия с применением методов прикладной кинезиологии. | 112 | По набору группы |
| 21 | Мануальная терапия новорожденных. | 36 | По набору группы |
| 22 | Нейрокинезиотерапевтический подход в коррекции неврологических дисфункций у детей и взрослых. | 64 | По набору группы |
| 23 | Функциональная анатомия мышц. | 18 | По набору группы |

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности «Мануальная терапия»

Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование программы | Трудоемкость, часов | Период обучения |
|-------|---|---------------------|-----------------------------|
| 1 | Программа профессиональной переподготовки по специальности «Мануальная терапия» | 576 | По утвержденному расписанию |
| 2 | Программа повышения квалификации по специальности «Мануальная терапия» | 144 | По утвержденному расписанию |

2.2. Динамика контингента обучающихся положительная.

2.3. Отчисленных по неуспеваемости (в т.ч. по пропуску занятий) за 2022 г. не было.

2.4. Основными формами организации набора слушателей на программы ДПП были:

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - 55%;

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - 35%;

2.5. Доля обучившихся по заказам организаций на повышение квалификации их сотрудников, составляет 10 %.

2.6 Академией разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы по 6 ДПП, не определенным лицензией и не противоречащим законодательству о дополнительном образовании.

2.7. Учебно-методические комплексы разработаны в объеме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и одобренными педагогическим советом Академии.

2.8. В учебно-методический комплекс по программе ДПО входит:

- учебный план подготовки по образовательной программе;
- рабочая программа по направлению обучения;
- перечень мероприятий контроля освоения программы;
- информационное, техническое и методическое обеспечение процесса обучения.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.

1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с выданной лицензией.

2. Академия успешно реализует 25 ДПП, заявленных в лицензии. Рекомендуются активизировать деятельность по разработке учебно-методического, информационного обеспечения по новым направлениям повышения квалификации, проводить активный набор слушателей на программы повышения квалификации в соответствии со спросом на данные направления дополнительного профессионального обучения.

3. ДПП, реализуемые в Академии, пользуются спросом у слушателей. Рекомендуются доработка учебно-методических комплексов в соответствии с рекомендованной структурой, их детализации в части описания контрольно-измерительных мероприятий, инновационных методов обучения и информационно-методического обеспечения.

4. Динамика контингента слушателей положительная. Также наблюдается позитивная динамика числа слушателей, пришедших на обучение из вторичных источников привлечения. Это свидетельствует о формировании устойчивой репутации Академии на рынке дополнительного профессионального образования. Контингент учащихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует техническому и кадровому потенциалу Академии.

3 Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

3.1. Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования – это качество образовательных программ, которые представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

3.2. Сроки освоения ДПП составляют от 18 до 576 ак.ч.

3.3. Учебный день в Академии начинается в 08:00 и оканчивается в 20:00. Учебный день при обучении слушателей с отрывом от работы устанавливается в пределах рабочего дня в продолжительности, установленной трудовым законодательством по графику занятий, установленным Академией.

3.4. Изменение режима занятий оформляется приказом директора и доводится до сведения слушателей. Режим функционирования Академии устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и Правил внутреннего трудового распорядка работников и обучающихся.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

1. Анализ документации по ДПП показывает, что при повышении квалификации учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

2. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

3. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами.

4. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

5. Реализация ДПП характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, практических занятий;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля;
- программное обеспечение в соответствии с реализуемыми ДПП.

6. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

4 Качество подготовки специалистов

4.1. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля периодических и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

4.2. Прием на обучение проводится в форме собеседования. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по избранному направлению обучения.

4.3. К освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Граждане иностранных государств и лица без гражданства принимаются на тех же условиях, что и граждане РФ.

4.4. Для текущего промежуточного контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей Академии используются качественная шкала, которая представлена зачетной системой по темам (группам тем) программ обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков учащихся, оценке работ, выполненных слушателем производится по критерию «зачтено» / «не зачтено».

4.5. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

4.6. Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально создаваемыми аттестационными комиссиями, составы которых утверждаются Директором Академии.

4.7. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета с качественной шкалой оценки («зачтено» / «не зачтено») по программе обучения в соответствии с разработанными контрольными вопросами ДПП.

4.8. По результатам прохождения итоговой аттестации Академия выдает обучающимся документ о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение о повышении квалификации или сертификат.

4.9. Академия неоднократно получала положительные отзывы организаций по результатам повышения квалификации специалистов и руководителей. Рекламаций на качество подготовки не поступало.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4.

1. Качеству обучения в Академии уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

2. Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана ДПП.

3. В качестве промежуточного контроля используются устные зачеты.

4. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

5. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующим положением. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией.

6. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобразования России от 06.09.2000 № 2571.

7. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.

5.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в таблице.

5.2. Образовательный процесс по ДПП обеспечивают 1 штатный преподаватель и 13 преподавателя-совместителя, из них 3 чел. с ученой степенью кандидата наук, осуществляющие преподавательскую деятельность на договорной основе

5.3. Штат Академии на сегодняшний день укомплектован в достаточной степени. Качественный показатель преподавательского состава Академии является высоким.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.

1. Качественный состав профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) – высокий.

Особенностями характеристики кадрового обеспечения Академии является:

- Рост качественных показателей ППС (увеличение числа ППС с учеными степенями и преподавателей, повышающих свою квалификацию в выбранной специальности).

- абсолютный рост кадров в связи с развитием процесса обучения и стабилизацией набора слушателей.

- базовое образование, практический опыт работы преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по ДПП Академии.

2. Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повысит конкурентоспособность выпускников Академии в реальном секторе экономики.

6. Учебно-методическое, информационное и техническое обеспечение.

6.1. В данном разделе отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем ДПП Академии: основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, наличие собственных учебно-методических материалов, разработанных преподавателями Академии (учебники и учебные пособия, методические разработки и др.). Содержатся сведения о наличии выхода в Интернет.

6.2. В Академии разработаны и имеются собственные учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков).

Ряд преподавателей имеют свои авторские разработки.

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач.

6.3. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом (4 специализированные оборудованные аудитории), создаются учебно-методические комплексы по всем ДПП.

6.4. В случае необходимости каждый преподаватель имеет возможность заказать необходимые технические устройства (аудио-видео аппаратуру, компьютеры и т.д.).

6.5. За анализируемый период профессорско-преподавательским коллективом подготовлено в печатном и электронном виде: 24 учебно-методических пособия, комплекты раздаточных материалов по ряду дисциплин для самостоятельного заполнения.

6.6. В настоящее время разрабатываются и обновляются учебно-методические комплексы, включающие учебно-методические материалы, соответствующие учебному плану, по проведению лекций, самостоятельной работы, организации и проведению мероприятий контроля и тестирования уровня знаний по всем ДПП.

Выводы и рекомендации по разделу 6.

1. Анализ качества учебно-методического, информационного и технического обеспечения позволяет сделать следующие выводы:
2. Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом - соответствует потребностям.
3. Обеспеченность учебных дисциплин программами - формируется в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам. Следует обратить внимание на разработку учебно-методических комплексов по ДПП Академии.
4. Обеспеченность литературой и информационными материалами – в процессе формирования, в основном соответствует. Рекомендуется разработка и издание дополнительных учебных пособий и методической литературы для использования в учебном процессе.
5. Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная.
6. Аудитории Академии полностью оснащены необходимым оборудованием.
7. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.
8. Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

7. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1. Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя, поэтому в Академии большое внимание уделяется привлечению результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности в учебный процесс.

6.2. Преподаватели используют свои научные наработки при ведении занятий и организации работы слушателей.

Выводы по разделу 7.

Уровень применяемых в образовательном процессе инновационных методов и технологий обучения соответствует научному потенциалу Академии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей, можно сделать следующие выводы, что:

1. ЧУ ДПО «Академия медицинской кинезиологии и мануальной терапии» обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
2. Академия, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;
3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.
4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО.
5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.